



Direction: GOASGLAS Tessa

# Projet pédagogique Vacances d'hiver du 6 au 18 février 2023



## 1/ LE CONTEXTE, L'ASSOCIATION

Le PAJ (Pour l'Action Jeunes) se trouve à Saint-Laurent-du-Pont, situé dans la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse (4C). Ce territoire est composé de 17 communes, à cheval sur l'Isère et la Savoie. Le PAJ œuvre sur 13 communes divisées en trois parties :

<b>Le pôle amont (Isère)</b>	<b>Le pôle aval (Isère et Savoie)</b>	<b>Ancien territoire « Mont Beauvoir » (Savoie)</b>
- Saint-Joseph-de-Rivière - Saint-Laurent-du-Pont - Saint-Pierre-de-Chartreuse - Miribel-Les-Echelles	- Entre-deux-Guiers - Les Echelles - Saint-Christophe-sur-Guiers	- Saint-Christophe-la-Grotte - La Bauche - Saint-Jean-de-Couz - Saint-Thibault-de-Couz - Saint-Pierre-de-Genébros - Saint-Franc

Le PAJ est une association loi 1901, qui accueille des jeunes de 11 à 25 ans, dans le but de les accompagner dans leur projet de vie. Pour l'Action Jeunes a été fondé en 1998, sur une démarche participative reposant sur un partenariat extrêmement nourri, c'est à dire sur une volonté de mise en réseau d'acteurs suivant le principe selon lequel personne n'a seul la solution à un problème mais seulement une partie de la solution. Dans ce cadre, un ALSH a été ouvert.

### a) L'équipe d'animation

L'équipe permanente se compose de trois animateurs référents permanents et une animatrice stagiaire. Afin de pouvoir proposer un plus grand nombre d'activités ces vacances, nous embauchons une animatrice en CEE.

Frédéric Cottier → référent des 16 – 25 ans et référent de l'association, *Maîtrise STAPS*

Baptiste Billon Grand → animateur permanent, référent du pôle aval et Mont Beauvoir, *BAFA, BAFD*

Elise Bozonnet → animatrice permanente, référente du pôle amont, *BAFA, BAFD en cours*

Tessa Goasglas → animatrice stagiaire *BPJEPS LTP*

Chiara Dainche → animatrice vacataire, *BAFA*

La direction se partage entre les animateurs (sauf Frédéric) en fonction des périodes de vacances, toute l'équipe étant formée. Pour les vacances d'hiver, c'est Tessa GOASGLAS qui assurera la fonction de direction.

L'équipe peut être complétée par des intervenants extérieurs en fonction du programme d'activité.

Nous pouvons également demander aux bénévoles de venir nous aider sur certaines sorties.

## **b) Fonctionnement et animation de la vie quotidienne**

***Hors vacances scolaires***, le PAJ intervient le midi sur les trois collèges du territoire :

- Collège Béatrice de Savoie (le mardi et le jeudi)
- Collège Le Grand Som (le mardi et le jeudi)
- Collège Saint-Bruno (le vendredi)

Ouverture des espaces jeunes le :

- Mardi de 16h30 à 18h30
- Mercredi de 13h30 à 18h30
- Vendredi de 15h30 à 18h30
- Samedi de 13h30 à 18h30

Afin de proposer un accueil libre, sans inscription. Les horaires peuvent varier en fonction des sorties prévues avec les jeunes.

***Pendant les vacances scolaires ;***

- Différentes sorties et activités (lasergame, après-midi jeux de société, soirée pizza, stage sport, sortie au lac...)
- Pas d'accueil à la journée ni d'obligation d'inscription à la semaine.
- Nous ouvrons du lundi au vendredi, les horaires dépendent des activités proposées.
- Nos moyens de transports nous permettent de faire des sorties à 20 jeunes maximum pour 3 animateurs.

Les horaires pendant ces vacances sont fixés en fonction des sorties ou des activités prévues, pouvant aller de 8h30 à 23h (jamais d'affilés – sauf séjours l'été) selon les jours.

Il n'y a pas d'hébergement ni de restauration (sauf s'il est prévu de préparer le repas ou le goûter avec les jeunes).

## 2/ RAPPEL DES INTENTIONS EDUCATIVES DE L'ORGANISATEUR

### Rappel des valeurs :

- Citoyenneté
- Une association ouverte à tous
- Prêter une attention particulière aux jeunes en voie de marginalisation
- Favoriser l'épanouissement des jeunes
- Diversifier les actions / activités
- Sensibiliser à leur environnement proche (communauté de communes)

### Rappel des objectifs éducatifs :

- Favoriser la socialisation
- Développer l'autonomie
- Promouvoir l'épanouissement des jeunes
- Garantir la sécurité physique et affective

## 3/ LES INTENTIONS ET LES OBJECTIFS DE L'EQUIPE

### ENCOURAGER LE VIVRE ENSEMBLE

- Promouvoir l'égalité des chances
- Favoriser la mixité sociale, de genre
- Privilégier les moments de convivialité

### FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES ET LA CONSCIENCE CITOYENNE

- Responsabiliser les jeunes
- Donner du sens aux activités de consommation

↳  *dans le respect du projet éducatif, nous faisons de la demande des jeunes une priorité. Dernièrement, il est difficile de faire faire autre chose aux jeunes que des sorties de consommation, malgré les diverses propositions pendant les vacances. Ainsi, nous avons décidé en équipe de leur faire découvrir autre chose en intégrant des « actions citoyennes » avant chaque activité de consommation. Cela peut également prendre la forme d'un repas partagé.*

- Favoriser l'accompagnement de projet

### INITIER A DE NOUVELLES PRATIQUES

- Favoriser les rencontres

## a) Les objectifs opérationnels

### ENCOURAGER LE VIVRE ENSEMBLE

- Repérer les jeunes en difficulté ou en voie de marginalisation pour pouvoir mieux les intégrer au groupe, ou leur donner plus d'opportunité
- ↳ *Comment ? En étant présent sur les collèges, dans la rue, en « Allant-Vers », en engageant la conversation avec les jeunes et en étant à l'écoute, et faire un récapitulatif en équipe – Travail effectué tout au long de l'année*
- Faire finir les différentes activités du jour en même temps pour pouvoir se retrouver au goûter (dans la mesure du possible)
- Garder une place libre sur chaque activité pour qu'un jeune repéré par l'équipe soit prioritaire
- Rajouter quelques heures sur le planning de la journée pour prendre du temps pour partager un repas ou un goûter ensemble
- Proposer des jeux d'inclusion avant les activités / sorties
- Ouvrir les espaces jeunes autant que l'on peut
- Faire de l'Aller-Vers autant que possible (travail de rue)
- Être à l'écoute des jeunes
- Ne pas parler de qui est inscrit aux différentes activités lorsqu'un jeune vient s'inscrire pour permettre le mélange des groupes

### FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES ET LA CONSCIENCE CITOYENNE

- Proposer des « actions citoyennes » avant chaque activité de consommation
- Créer du lien avec les associations / prestataires du territoire
- Mener à bien le festival « Pinkifesti »
- Faire participer les jeunes aux différents aspects de l'activité (préparation du matériel, nettoyage de la salle...)

### INITIER A DE NOUVELLES PRATIQUES

- Utiliser les différentes compétences de l'équipe pédagogique pour créer des activités
- Profiter des différentes compétences des jeunes pour créer de la discussion, un échange de savoir
- Collaborer avec différents partenaires
- Privilégier la nouveauté dans la création du planning d'activité
- Diversifier les propositions d'activités / de sorties (créatif, culturel, sportif, stage, conso...)

### a) Festival Pinkifesti

Le festival Pinkifesti est organisé par un groupe de jeunes du territoire avec l'aide et le soutien des animateurs du PAJ. Il se déroulera le samedi 18 février. Celui-ci peut être mis en place grâce à la communauté de communes, qui a créé un financement visant à financer le volet culturel des différentes structures et associations. Cette année, le thème est « musique et humour », nous accueillerons donc des rappeurs, un DJ, des humoristes et comédiens. Dans le cadre du financement de la 4C, nous avons le droit à un stage en plus du festival. Ainsi, la semaine précédant le festival, nous aurons :

- Un stage écriture et composition d'un morceau – financé par le département de la Savoie dans le cadre du Contrat Territorial Jeunesse
- Un stage technique son et lumière – financé par le département de Savoie dans le cadre du Contrat Territorial Jeunesse
- Un stage webradio – proposé par Elise, qui s'occupe de la webradio depuis quelques temps

Le festival comprend un volet prévention, dans le sens où nous accueillons des groupes de rap et de punk, qui vont ramener des jeunes que l'on voit peu ou moins souvent. Nous pourrions donc recréer du lien avec eux. L'alcool et la drogue sont interdits (information communiquée dans l'affiche publicitaire du festival) dans le sens où c'est un festival organisé par les jeunes et pour les jeunes.

❖ Ces vacances, et surtout la deuxième semaine (du 13 au 17/02), seront axées autour du festival, et comportent des activités en rapport avec celui-ci :

- Les stages
- L'atelier créatif décoration du festival
- Les actions citoyennes proposées en amont des activités de consommation seront axées sur le festival
- ❖ Nous retrouvons également des activités culturelles et artistiques pour rester dans le même thème ;
- Sortie au musée des confluences
- Après-midi loup-garou et crêpes
- Atelier cookies et muffins

## b) Les autres activités

Les autres activités / sorties ont été créées en fonction de la saison ;

- Journée ski
- Intercentre : construis un igloo et passe une nuit à l'intérieur
- Championnat du monde de ski à Méribel (avec le soutien du département de Savoie)

Ou en fonction des envies / goûts des jeunes ;

- Patinoire
- Lasergame
- BAM Trampoline Park

Des plages ont été gardées pour ouvrir les espaces jeunes quatre fois durant ces vacances.

## 5/ LES MOYENS

### a) Les locaux

Nous disposons de deux locaux différents :

- Saint-Laurent-du-Pont, où se trouve le siège et les bureaux des permanents.
- Les Echelles (salle du Forum)

Les deux locaux comprennent un espace salon pour que les jeunes puissent se poser, un coin documentation et prévention. Sont à leur disposition des jeux (babyfoot, jeux vidéo, jeux de société...), du matériel d'activité manuelle et du matériel informatique (cf. matériel pédagogique ci-dessous)

Des salles peuvent être exceptionnellement prêtées par les différentes mairies du territoire pour nous permettre de faire des activités.

### b) Les moyens de transports

L'association dispose de deux minibus 9 places (8 places + 1 conducteur) et d'une voiture 5 places (4 + 1).

Il est possible qu'un ou plusieurs minibus soient loués en plus en fonction du programme d'activité.

### c) Matériel pédagogique

Au fil des ans, le PAJ a réuni un bon lot de matériel. Nous possédons de quoi faire des activités manuelles en tout genre, beaucoup d'équipements de sport, de quoi cuisiner et le nécessaire à séjour / camping (tente, matelas, réchaud, frigo, ustensiles...). Nous avons également du matériel informatique et multimédia, afin de

pouvoir créer des activités jeux vidéo ou simplement mettre à disposition un ordinateur si un jeune en a besoin.

Du matériel spécifique peut être acheté en fonction des besoins des activités.

#### d) Matériel sanitaire

L'équipe a à sa disposition plusieurs trousse à pharmacie vérifiées selon les recommandations avant chaque période de vacances. Les animateurs en prennent au moins une par sortie, ou nous en laissons une dans chaque minibus.

Lors des inscriptions, les responsables légaux doivent remplir une fiche sanitaire pour nous donner toute information nécessaire à la santé du jeune. Allergie, traitement, PAI, handicap...

Avant chaque sortie / activité, les animateurs rassemblent les fiches sanitaires de tous les inscrits afin de les avoir sur eux toute la journée. **Elles sont rangées dans le classeur à la fin de chaque activité.**

#### e) Les partenaires, le financement et le budget

Le financement de l'association est porté par :

- La Caisse d'Allocation Familiale (CAF)
- La Communauté de Communes
- Une part familles
- Selon les sorties par le département (ex : activités promotionnelles des JO, ou sur demande de financement)

Exceptionnellement, des subventions sont demandées dans le cadre des projets d'animation ou d'accompagnement de projet.

Chaque période de vacances fait l'objet d'un budget spécifique. Nous calculons le coût total d'une sortie/activité, puis nous fixons un tarif décliné en fonction des différents quotients familiaux. Exemple pour une sortie « tarif 30 » :

	QF1	QF2	QF3	QF4	QF5	QF6	QF7	QF8	QF9	QF10
QF	0 à 200	201 à 300	301 à 500	501 à 700	701 à 900	901 à 1100	1101 à 1300	1301 à 1500	1501 à 1700	1700 et +
Tarif	10,50 €	12,00 €	15,00 €	18,00 €	21,00 €	24,00 €	25,50 €	27,00 €	28,50 €	30,00 €

## 6/ L'EVALUATION SYNTHETIQUE

Ce projet pédagogique sera évalué en fonction de critères définis par l'équipe d'animateurs. Ceux-ci nous permettront de déterminer si les objectifs pédagogiques ont été réussis ou non, et ainsi de prendre du recul sur nos actions, pour pouvoir nous améliorer par la suite.




## 7/ LA COMMUNICATION

Lieux où vous pouvez retrouver ce projet pédagogique :

- Le site internet du PAJ ; <https://www.paj-jeunes.fr/>
- Notre page Facebook ; <https://www.facebook.com/paj.pourlactionjeune>
- En venant nous rendre visite dans nos locaux à Saint-Laurent-du-Pont !

Celui-ci sera également envoyé à nos adhérents ayant accepté de recevoir notre newsletter.

## 7.BIS/ L'EVALUATION (POUR L'EQUIPE)

Critères		Remarques
<b>Encourager le Vivre Ensemble</b>		
Des temps conviviaux ont-ils été mis en place avec les différents groupes ?	•	
Avons-nous gardé des plages pour ouvrir les espaces jeunes régulièrement (au moins deux fois par semaine) ?	•	
Sommes-nous allés à la rencontre des jeunes (Aller-Vers) ?	•	
Avons-nous gardé une place libre sur toutes les activités (1 pour 8) ?	•	
Les jeunes ont-ils apprécié retrouver un autre groupe en fin de journée ?	•	
Cette place a-t-elle bénéficié à un jeune repéré par l'équipe ?	•	
Avons-nous proposé des jeux d'inclusion ?	•	
Les différents groupes ont-ils discuté, échangé entre eux ?	•	
Des groupes mixtes (genre) se sont-ils créés ?	•	
Avons-nous pris le temps de discuter avec les jeunes pendant les activités ?	•	

Avons-nous réussi à prendre des temps autres (jeux, repas, goûter) que l'activité ?	•	
L'ambiance générale des vacances était-elle conviviale ?	•	
Lors des bilans après les activités, les jeunes ont-ils fait des retours positifs ?	•	
Y a-t-il eu des conflits ?	•	
Les animateurs ont-ils su gérer les conflits ?	•	
<b>Favoriser l'engagement des jeunes et la conscience citoyenne</b>		
Avons-nous réussi à créer une action citoyenne avec un.e nouveau.elle prestataire / association?	•	
Avons-nous proposé une action citoyenne avant chaque activité de consommation ?	•	
Le festival Pinkifesti a-t-il eu lieu ?	•	
Les jeunes ont-ils réussi à gérer l'organisation du festival ?	•	
Les jeunes étaient-ils globalement présents lors des réunions d'organisation du festival ?	•	
Les animateurs ont-ils dû prendre le relais sur l'organisation générale du festival ?	•	
Les jeunes ont-ils participé à la mise en place des activités ?	•	
Les jeunes ont-ils participé au nettoyage des salles après les activités ?	•	
Les jeunes avaient-ils un sentiment de fierté après avoir effectué une action citoyenne ?	•	
Les jeunes étaient-ils investis / intéressés pendant les actions citoyennes ? Posaient-ils des questions ?	•	
Avons-nous constaté que les jeunes prenaient des initiatives après ces actions de prévention / citoyennes ? (ex : ramassage de déchet automatique)	•	

### Initier à de nouvelles pratiques

Avons-nous apporté de la nouveauté dans le programme de vacances ?	•	
Avons-nous créé des activités en fonction des compétences et savoirs des animateurs ?	•	
Les jeunes ont-ils échangé ou débattu sur des sujets en rapport avec les activités ?	•	
Avons-nous profité de leurs savoirs pour créer des échanges avec d'autres jeunes ?	•	
Les jeunes ont-ils appris de nouvelles compétences pendant ces vacances ?	•	
Avons-nous beaucoup d'inscrit sur les différents stages ? (+ de 6 jeunes)	•	